



Turgeau, le 1^{er} novembre 2021

Focus sur le partenariat universitaire et scientifique franco-haïtien : une coopération mobilisée, active et multiforme

Malgré un contexte complexe issu d'une succession de crises (séismes 2010 et 2021, COVID, insécurité...), la coopération scientifique franco-haïtienne demeure riche et variée et réussit à s'adapter remarquablement.

A ce jour, elle demeure à la fois, l'un des piliers indéfectibles de la relation entre la France et Haïti, elle participe pleinement à la politique de renforcement de l'enseignement supérieur et enfin elle génère une expertise haïtienne et française de haut niveau. Cette coopération s'illustre au quotidien à travers de nombreux outils, on citera :

- **Le programme de mobilité doctorale « Anténor Firmin »** en partenariat avec l'Ambassade de France en Haïti, l'Agence universitaire de la Francophonie (AUF), la Banque de la République d'Haïti (BRH), rejoint dernièrement par l'Institut de Recherche pour le développement (IRD). Les universités françaises accueilleront en

2021-2022 une nouvelle cohorte de 14 doctorants engagés dans une thèse en codirection ou cotutelle ;

- **Le programme de mobilité en master** en partenariat avec l'Ambassade de France en Haïti, la Banque de la République d'Haïti (BRH) et la fondation Sogebank. Durant l'année académique 2021-22, les universités françaises accueilleront 15 étudiants en master 2 ;
- **Le projet « Échanges linguistiques et apprentissage novateur » (ELAN-Interreg)**, qui facilite la mobilité universitaire régionale au sein de l'Université des Antilles, implique fortement l'Ambassade de France et l'Espace Campus France de l'Institut français en Haïti. Ainsi, 16 étudiants haïtiens ont bénéficié de bourses ELAN leur permettant de poursuivre leurs études dans les Antilles ;
- Les financements directs pour la consolidation des masters, notamment à la Faculté des Sciences et à l'École Normale Supérieure (ENS) de l'Université d'État d'Haïti (UEH) ;
- **Le FSPi - « Pour un Enseignement rénové du Français en Haïti »** offre un renforcement du français et du bilinguisme dans des Universités publiques régionales et à l'UEH, notamment avec la création d'un Master « didactique du Français » à l'ENS ;
- Un soutien à l'expertise de l'Assemblée des Directeurs des Instituts Universitaires de Technologie (ADIUT), de l'IUT du Havre et de la Conférence Internationale des Dirigeants des institutions d'Enseignement supérieur et de recherche de Gestion d'Expression Française (CIDEGEF) **pour développer les filières professionnelles courtes des Universités publiques régionales ;**
- **Des appuis à une dizaine d'accords interuniversitaires** actifs dans plusieurs domaines (géosciences, agro-écologie, environnement, santé, sciences sociales, linguistique...) dont certains sont renforcés par le programme Erasmus+, pour l'accueil de la mobilité étudiante, le soutien aux masters des universités haïtiennes, l'encadrement des doctorants et la coproduction avec les chercheurs haïtiens de savoirs sur la réalité du pays.
- **L'octroi de subventions en appui aux laboratoires et Écoles doctorales** de l'UEH, de l'Université Quisqueya (UniQ) et de l'École Supérieure d'Infotronique d'Haïti (ESIH) ;

A noter : l'IRD déploie en Haïti un Laboratoire Mixte International (LMI) **CARIBACT** sur les aléas naturels et la variabilité climatique. Ce LMI renforce l'Unité de Recherche en Géosciences (URGéo) de l'UEH et l'équipe de recherche sur les changements climatiques «ERC2» au sein de l'UniQ en partenariat avec le laboratoire Géoazur, l'Université et l'Observatoire Côte d'Azur, le CNRS. Deux autres LMI mobilisent aussi des chercheurs haïtiens et français :

- **ELDORADO** sur les maladies émergentes, réunissant des chercheurs français (IRD, Sorbonne Université, CNRS, Université de Montpellier), du Mexique et d'Haïti
- **MESO** « Mobilités, gouvernance et ressources dans le bassin méso-américain » qui associe l'IRD et des chercheurs du Mexique et du Costa Rica. Il soutient des projets portés avec d'autres institutions en Amérique centrale, Cuba et Haïti

On soulignera également l'appui technique depuis 2021 de **deux nouveaux experts techniques internationaux français** positionnés l'un sur l'enseignement supérieur, l'innovation et la recherche, M. David Bruchon et l'autre sur la promotion du français et du bilinguisme, M. Lionel Leignel.

Cette coopération scientifique s'anime autour d'un solide maillage d'acteurs scientifiques français et francophones qui ont construit avec leurs homologues haïtiens, des relations de travail et d'amitié qui perdurent. On soulignera tout particulièrement l'implication continue de **la Conférence des Présidents d'Université (CPU) et de l'AUF**. Je salue leur importante contribution à la relation franco-haïtienne et la solidarité qu'ils témoignent actuellement à l'égard des enseignants-chercheurs et des étudiants haïtiens.

On ne saurait parler de coopération sans évoquer l'avenir qui, grâce à un dialogue permanent avec les parties prenantes en Haïti et en France, nous conduit aujourd'hui à mener **une réflexion sur l'élaboration d'un nouveau financement en appui aux universités pour concentrer des moyens sur les masters, la formation doctorale et la recherche scientifique**. Accroître le nombre des enseignants-chercheurs et renforcer leur formation, augmenter les activités des laboratoires de recherche tout en leur permettant de publier sont des leviers majeurs pour le développement d'Haïti.

La forte capacité d'innovation et d'adaptation du partenariat franco-haïtien est un atout indiscutable qui permettra aux universités haïtiennes de continuer de générer de l'expertise

de haut niveau pour répondre aux défis environnementaux, sociaux, économiques et politiques d'Haïti.

Pascal Hajaali, Conseiller de coopération et d'action culturelle - Ambassade de France en Haïti

Contact : pascal.hajaali@diplomatie.gouv.fr

Un engagement durable et structurant : le soutien de l'AUF à l'ESR en Haïti



Crédits : AUF Caraïbe / Yvenel Robert Campus de Limonade - Université d'État d'Haïti

Réponse rapide aux dégâts du séisme qui a touché les universités du Sud du pays, le Plan d'action solidarité - Haïti élaboré par l'Agence Universitaire de la Francophonie (AUF), de plus de 1,4M€, renforce des initiatives qui, depuis des décennies, accompagnent les acteurs locaux de l'enseignement et la recherche, pour le développement local.

Premier réseau universitaire au monde, l'AUF est implantée de manière permanente en Haïti depuis 1987, à travers sa Direction régionale Caraïbe. Cette présence lui assure une bonne connaissance du terrain et permet de valoriser la vocation de ce pays à faire rayonner la Francophonie scientifique dans la Caraïbe-Amérique latine.

En accord avec le ministère haïtien de l'Éducation Nationale, et en complément d'actions en cours, l'AUF renouvelle son engagement historique dans ce pays à travers un Plan d'action solidarité, d'un montant exceptionnel de plus de 1,4M€, privilégiant trois axes :

- Faciliter la **rentrée universitaire** des universités du Grand Sud, malgré les dégâts subis, à travers un dispositif immédiat et structurant de formation en ligne et **transformation numérique de l'enseignement** ;
- Développement de **l'autonomie financière des étudiants et des jeunes diplômés, principalement des femmes**, par le programme Réseau Solidaire d'Accompagnement à la création d'entreprises (RÉSACE), qui développera plus de 75 entreprises portées par des jeunes, localisées dans le Sud d'Haïti, financées à raison de 10kUS\$ par entreprise.
- Soutien à la **recherche-action dans le domaine des risques sismiques** : installation, par de jeunes chercheurs haïtiens, de stations sismologiques dites « citoyennes », dans des habitations localisées dans les départements du Sud, réseau créé par le laboratoire URGÉO de l'Université d'État d'Haïti.

Ce Plan est lancé au moment où l'AUF commémore ses 60 ans et se transforme pour répondre plus efficacement aux urgences du moment, exacerbées par la Covid-19. C'est aussi l'année de l'élection inédite d'Haïti au Conseil d'administration de l'AUF, aux côtés de 10 autres États. Cette initiative est en parfaite cohérence avec la stratégie déployée par l'AUF pour la région, qui se traduit par différentes actions, par exemple :

- **Renforcement de la recherche et de l'enseignement supérieur** par un soutien à la transformation numérique des universités, à l'employabilité des étudiants, au renforcement des capacités des enseignants, à la mobilité doctorale : [Le Nouvelliste | AUF en Haïti : pour l'accompagnement et l'implication des universités dans le développement local.](#)
- Développé dans 26 pays différents, y compris Haïti, le **programme APPRENDRE** vise à construire durablement des stratégies de professionnalisation des enseignants du

primaire et du secondaire. Financé par l'**Agence Française de Développement et opérationnalisé par l'AUF** : <https://apprendre.auf.org>

- Pour offrir des services numériques de qualité, tournés notamment vers l'amélioration de l'employabilité des jeunes, l'AUF lancera à Port-au-Prince un espace réunissant un **Campus numérique francophone (CNF) et un Centre d'employabilité francophone (CEF)**. Cet espace intégré sera mis en place en collaboration avec l'École Supérieure d'Infotronique d'Haïti (ESIH), la CORPUHA (Conférence de Recteurs et Présidents d'Universités d'Haïti), grâce au soutien de l'Ambassade de Suisse en Haïti, étant connecté à 60 espaces similaires partout dans le monde, proposant ateliers, certifications et soutiens dans les domaines de l'insertion professionnelle, de l'entrepreneuriat et de la transformation numérique.
- **Consortium international sur l'Égalité Femmes-Hommes**, constitué de 11 établissements, dont l'Université Quisqueya, d'Haïti. Ces universités se mobilisent autour de l'ODD 5, « Parvenir à l'égalité des sexes et autonomiser toutes les femmes et les filles » : <https://actif.auf.org/actions/le-consortium-international-pour-legalite-femmes-hommes-sur-les-campus/>
- Dans la lignée du projet [Structuration et accompagnement de l'entrepreneuriat étudiant au Maghreb - SALEEM - AUF](#), l'AUF s'engage dans la **création du statut d'étudiant-entrepreneur** dans 7 pays différents, dont Haïti. C'est une contribution décisive à la transformation à une meilleure prise en compte des compétences liées à l'entrepreneuriat.

Saulo Neiva, Directeur régional Caraïbe de l'Agence Universitaire de la Francophonie

Contact : saulo.neiva@auf.org

Les activités co-construites de l'IRD avec ses partenaires en Haïti

La coopération scientifique portée par l'Institut de Recherche pour le Développement (IRD) et ses partenaires haïtiens, appuyée par le Service de Coopération et d'Action Culturelle de l'Ambassade de France et l'Agence Universitaire de la Francophonie en Haïti notamment,

s'est intensifiée ces dernières années en géosciences, sciences sociales, agro-écologie et santé. Malgré un contexte complexe, l'IRD reste mobilisé au plus près de ses partenaires.



Crédits : Sadrac St Fleur - Étudiants/es du master géosciences-géorisques (UEH)
sur le terrain installant des sismomètres dans la semaine qui a suivi le séisme du 14 août 2021

Les activités co-construites de l'IRD avec ses partenaires haïtiens sont appuyées par des outils de coopération comme les laboratoires Mixtes internationaux (LMI) et les programmes de renforcement des capacités, et aussi au travers de projets de l'Agence Nationale de la Recherche (ANR), de projets européens (EuropAid) et de projets financés par la Banque de la République d'Haïti (BRH) ainsi que par les agences internationales.

Aujourd'hui, plus d'une trentaine de chercheurs de l'IRD appartenant à plus d'une dizaine d'Unités Mixtes de Recherche (UMR) et une vingtaine d'enseignants-chercheurs et une trentaine d'étudiants des principales universités partenaires haïtiennes de l'IRD, développent des projets de recherche et de formation d'intérêt commun.

En 2021, en association avec l'École Normale Supérieure, l'Université Côte d'Azur, l'Université d'État d'Haïti (UEH) et l'Université Quisqueya (UniQ), l'IRD a enrichi son partenariat en le diversifiant avec **le renforcement de la thématique des risques sismiques** développée dans le cadre de la Jeune Équipe Associée à l'IRD « **Unité de Recherche en Géosciences : URGéo** » en partenariat avec l'UEH et avec l'appui à création d'une équipe de recherche au sein de l'UniQ dédiée aux **changements climatiques « ERC2 »**. La mise en commun des forces des deux universités - UEH et UniQ - a abouti à la création du **LMI CARIBACT** (Aléas naturels, variabilité climatique et impacts dans le nord caraïbe) en Haïti.

Les membres de ce LMI travaillent d'arrache-pied pour comprendre le séisme du 14 août 2021. Ces efforts communs entre la communauté scientifique haïtienne et l'IRD sur l'étude des risques sismiques leur confère une visibilité internationale. Au sein de ce même LMI, l'ERC2 et l'IRD ont lancé des projets de recherches pour la compréhension des aléas climatiques à partir d'une approche croisée données-modèles pour une meilleure compréhension des événements extrêmes qui représentent, en plus des séismes, une menace pour le développement d'Haïti.

Depuis une dizaine d'années, dans le domaine des sciences sociales, **l'IRD mène en collaboration avec ses partenaires haïtiens des programmes sur les mobilités** en relation avec les crises politiques et climatiques respectivement dans le cadre du programme **MOPGA** (Make Our Planet Great Again) et du **LMI MESO** (Mobilités, gouvernances dans le bassin mésoaméricain). Récemment l'IRD a créé le **LMI ELDORADO** (Ecosystem, biological diversity, habitat modifications, and risk of emerging Pathogens and Diseases in Mexico) qui compte sur la participation de l'UniQ.

La thématique de ce LMI entre en résonance avec **l'initiative PREZODE** (Preventing Zoonotic Disease Emergence), impulsé par le Président français et dont l'IRD est l'un des membres fondateurs. Cette initiative a accueilli, en Haïti, l'adhésion de l'UniQ en juillet 2021. Les projets du LMI impliquent également **un volet de formation d'étudiants de Master et de Doctorats ciblés, actuellement, sur les risques sismiques**, dans le cadre du programme de Géoscience-Géorisques, soutenu par l'IRD depuis la création de la JEAI-IRD URGéo en 2017

et maintenant dans le cadre du **LMI CARIBACT** et devraient couvrir, à court terme, d'autres thématiques scientifiques appuyées par le programme de bourses Anténor Firmin soutenu par l'Ambassade de France et l'Agence Universitaire de la Francophonie en Haïti et l'IRD.

En partenariat avec le Ministère de l'agriculture, des ressources naturelles et du développement rural (MARNDR) d'Haïti et la Banque interaméricaine de développement (BID), l'IRD a réalisé une expertise scientifique collective, rassemblant un comité pluridisciplinaire d'experts scientifiques et de professionnels haïtiens et français, sur **l'état de la pêche artisanale en Haïti et ses potentialités** dans une optique de développement durable dont la parution est prévue fin 2021.

Ces projets de recherche, d'expertise et de formation témoignent de la volonté de l'IRD et de ses partenaires haïtiens, même dans des situations de crise, de continuer à dynamiser ce partenariat régional depuis Haïti avec l'appui des bailleurs de fonds (ANR, AFD, BID, BRH, PNUD, etc.).

Abdelfettah Sifeddine, Représentant de l'IRD pour le Mexique, l'Amérique centrale, Cuba et Haïti

Contact : abdel.sifeddine@ird.fr

Coopération entre Haïti et des universités françaises

engagées dans la durée

Depuis le cruel séisme de janvier 2010, la Conférence des présidents d'université est mobilisée pour soutenir les universités haïtiennes, s'appuyant sur les liens durables d'un réseau d'universités françaises. La synergie avec d'autres acteurs français (Ambassade de France en Haïti, Institut de recherche pour le développement, Assemblée des directeurs d'IUT) ou internationaux (Agence universitaire de la francophonie, Union européenne) est essentielle.

Plusieurs universités françaises développent des collaborations avec Haïti depuis de nombreuses années. Pour sa part, la CPU participe depuis 2010 à cette coopération avec un soutien annuel du Ministère de l'enseignement supérieur, de la recherche et de l'innovation. Les actions soutenues concernent toute la gamme d'établissements et de filières (courtes et longues, du DUT au doctorat). Elles s'appuient sur trois points forts qui leur confèrent efficacité et durabilité :

- **Retour de jeunes docteurs formés en France** et s'engageant à implanter des formations puis des laboratoires sur place, tout en conservant leurs liens avec les universités françaises.
- Un partenaire fédérant les universités haïtiennes: **la Conférence des Recteurs et Présidents d'Université d'Haïti (CORPUHA)** avec laquelle la CPU a signé un accord en 2015. Parmi ses membres, un réseau jeune mais bien structuré d'Universités Publiques en Régions (UPR), offrant des formations hors de la capitale congestionnée.
- **Actions concertées et complémentaires** entre la CPU, l'Ambassade de France (SCAC), l'AUF (direction régionale des Caraïbes), et des projets Erasmus + de mobilité.



Crédits : ENS (UEH, Haïti) - Étudiants du Master 1 de Physique de l'ENS en travaux pratiques sur des appareils cédés par l'IUT de Cachan

Parmi les actions de longue haleine, citons **la mise en place de Masters** permettant la constitution d'un vivier d'enseignants et de doctorants, indispensable au renforcement de l'ESR du pays. Notamment, création à l'ENS d'un Master de Physique en 2015, d'un Master de Mathématiques en 2016, et d'un Master en Géorisques en 2017 à l'UEH-Faculté des Sciences. **Les Universités de Poitiers, de Lyon I, d'Orléans, des Antilles, de Guyane, de Côte d'Azur sont les chevilles ouvrières de ces collaborations.**

Outre des missions d'enseignants, la CPU a permis la venue en France de stagiaires, souvent retenus pour une thèse en cotutelle ; l'un d'eux a même obtenu une bourse Eiffel, très sélective. Du matériel pour des Travaux Pratiques a été acheminé, ainsi que de l'équipement d'un laboratoire en énergie et environnement.

Les Universités Paris 8 et Paris 13 ont aussi des collaborations de longue date avec l'ENS en géographie (Master et doctorats), et la CPU a contribué à plusieurs séjours doctoraux. **Enfin, avec l'AUF et l'Ambassade, et le soutien opérationnel de l'ADIUT et de l'IUT du Havre,** nous accompagnons **la mise en place de filières professionnalisantes courtes** (DUT et Licences professionnelles) au sein des UPR, pour répondre aux besoins des entreprises locales et faire face au chômage des jeunes sous-qualifiés.

En mai 2015 à Cuba, une convention-cadre a été signée entre la CPU et la Conférence régionale des Recteurs et Présidents d'universités dans la Caraïbe (CORPUCA). La France participe ainsi aux partenariats universitaires, impulsés par l'AUF, avec les pays de la Caraïbe. Après des années d'épanouissement des collaborations, la situation sur place s'est détériorée, sur les plans sécuritaire et politique. Le récent séisme a en outre affecté au moins 5 universités du Sud du pays. Nos collaborations ont dû s'adapter : numérisation de la bibliothèque de l'Université Quisqueya, participation à l'équipement informatique et aux connexions des établissements et des étudiants, formation en ligne à l'enseignement du FLE pour certaines UPR dont les étudiants sont surtout créolophones. Une cohorte d'étudiants de physique suivra à Poitiers le Master 1 grâce au programme Erasmus+, tandis que d'autres promotions auront recours au distanciel.

Les difficultés de ce pays ne doivent pas décourager les collaborations : nos collègues haïtiens font preuve d'une résilience exemplaire, et plus que jamais nous devons être à leurs côtés, même de loin, pour continuer à former la relève du pays et préparer les jours meilleurs.

Annick Weiner, Professeure émérite à l'Université Paris-Saclay, chargée des projets Haïti à la Conférence des Présidents d'Université (CPU)

Contact : annick.weiner@gmail.com

Publication : ComUniQ 1^{er} novembre 2021